



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د.انسام خضير خليل				
البريد الالكتروني	-				
اسم المادة	منهج بحث				
مقرر الفصل	تعريف المكتبة - المنهج - البحث- خصائص البحث العلمي- الباحث- اختيار الموضوع- مكونات البحث- الخطة- مصاد البحث- خطوات البحث العلمي- كيفية كتابة البحث				
اهداف المادة	هدف عام: تمكين الطالبات من وضه المنهج وكيفية تطبيقها في حياتهم اليومية هدف خاص: اعداد الطالبات لكتابة بحث التخرج				
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف المكتبة- نشأة المكتبة- المكتبة في ظل الاسلام- المكتبات في العصر الحديث- اقسام المكتبة- منهج البحث- الباحث- اختيار الموضوع- الخطة- مصادر البحث- وسائل التعرف على المصادر- خطوات البحث العلمي- عناصر البحث- تدوين المعلومات- طرق نقل المعلومات من المصادر- الهوامش- توثيق المعلومات- كتابة البحث- كتابة مسودة البحث				
الكتب المنهجية	لمحات في المكتبة والبحث والمصادر/ محمد حجاج الخطيب				
المصادر الخارجية	منهج البحث والمكتبة/ د.حاتم الضامن منهج البحث الأدبي/ د.شوقي ضيف مناهج البحث/ د.علي زوين				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	١٠٠%		٥٠%		٥٠%
معلومات اضافية					



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/٦-٥	تعريف المكتبة- نشأة المكتبة		
٢	١٠/١٣-١٢	المكتبة في ظل الاسلام المكتبة في العصر الحديث		
٣	١٠/٢٠-١٩	اقسام المكتبة		
٤	١٠/٢٧-٢٦	منهج البحث – البحث		
٥	١٠/٣١-٣٠	الباحث – شروطه		
٦	١١/٣-٢	اختيار الموضوع – الخطة		
٧	١١/١٠-٩	مصادر البحث- وسائل التعرف على المصادر		
٨	١١/١٧-١٦	خطوات البحث العلمي		
٩	١١/٢٤-٢٣	كيفية الحصول على الكتاب		
١٠	١٢/١ – ١١/٣٠	تطبيقات و الذهاب الى المكتبة		
١١	١٢/٨-٧	عناصر البحث – تدوين المعلومات		
١٢	١٢/١٥-١٤	طرق نقل المعلومات من المصادر		
١٣	١٢/٢٢-٢١	امتحان		
١٤	١٢/٢٩-٢٨	الذهاب الى المكتبة لكتابة بحث		
١٥	١٢/٥-٤	الذهاب الى المكتبة لكتابة بحث		
١٦	١/٨			
عطلة نصف السنة				
١٧	٢/٩-٨	الهوامش – طرق التهميش ومكانه في البحث		
١٨	٢/١٦-١٥	توثيق المعلومات		
١٩	٢/٢٣-٢٢	قواعد عامة لتوثيق المعلومات والاقتناس		
٢٠	٣/١	كتابة البحث- طرق كتابة البحث		
٢١	٣/٨-٧	كتابة مسودة البحث		
٢٢	٣/١٥-١٤	قواعد الكتابة		
٢٣	٣/٢٢-٢١	كيفية استخدام قواعد التنقيط		
٢٤	٣/٢٩-٢٨	كيفية وضع خطة		
٢٥	٤/٥-٤	تكليف الطالبات بتطبيق ما أخذنه بكتابة البحث		
٢٦	٤/١٢-١١	=====		
٢٧	٤/١٩-١٨	=====		
٢٨	٤/٢٦-٢٥	=====		
٢٩	٤/٢٩-٢٨	=====		
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Ansaam Khudair Khalil			
E_mail				
Title	Methodology			
Course Coordinator	Defining the library- methods- characteristics of scientific research- the researcher- choosing the subject or the topic- ingredients of the research- the plan- the resources of the research- steps of scientific research- the way to write it			
Course Objective	General aim: enabling students to put a method Specific aim: preparing students to write the graduation research			
Course Description	Defining the library- its history- library in Islam- modern libraries- division of libraries- methodology- the researcher- choosing a topic- the plan- the resources- how to recognize the resources - steps of scientific research - elements of research - writing the information- methods of transforming the information from the source- notes - documenting the information- writing the research - writing a draft of the research			
Textbook	Glimps in the library research and resources			
References				
Course Assessment	Semester	1st 20%	Daily examination	Final Exam
	40%	2nd 20%	10%	(50%)
General Notes	-			



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	2011/10/6-5	Defining the library – history of the library		
2	2011/10/13-12	Islamic library in modern age		
3	2011/10/20-19	Section or division of the library		
4	2011/10/27-26	Methodology- research		
5	2011/10/30-31	Researcher – conditions		
6	2011/11/3-2	Chosing a topic – the plan		
7	2011/11/10-9	Resources- wayes of recognizing the resources		
8	2011/11/17-16	Steps of scientific research		
9	2011/11/24-23	How to find resource		
10	2011/11/30-1/12	Education application and visiting the library		
11	2011/12/8-7	Elements of the research – documenting the information		
12	2011/12/15-14	Methods transforming the information from the source		
13	2011/12/22-21	Exam		
14	2011/12/29-28	Visiting the library to write a research		
15	2011/1/4-5	Visiting the library to write a research		
16				
17	2012/2/8-9	Margins – methods of writing a argins and it location in a research		
18	2012/2/16-15	Documenting informations		
19	2012/23-22	General rules to doc. The inf. And citation		
20	2012/3/1	Write the research – methods of writing a research		
21	2012/3/8-7	Write a draft		
22	2012/3/15-14	Rules of writing		
23	2012/3/22-21	How to use punctuation marks		
24	2012/3/29-28	How to put a plan		
25	2012/4/5-4	Educational application		
26	2012/4/12-11	Educational application		
27	2012/4/19-18	Educational application		
28	2012/4/26-25	Educational application		
29	2012/4/29-28	Educational application		

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	د. انسام خضير خليل			
البريد الالكتروني	-			
اسم المادة	نحو			
مقرر الفصل	فصل اول/ (الاستثناء- الحال- التمييز- الاضافة) فصل ثاني/ التوابع (النعت- التوكيد- عطف البيان- عطف النسق- البديل)			
اهداف المادة	هدف عام: ضبط لغة الطالبات هدف خاص: تمكين الطالبات من مادة النحو العربي ليتسنى لهن ضبط لغتهن العربية الفصحى، وقراءة القرآن الكريم بلغة عربية فصيحة مضبوطة الشكل			
التفاصيل الاساسية للمادة	التعريف بالاستثناء- انواعه- الاستثناء بـ(الحروف- الاسماء- الافعال). الحال- تعريفه- شروحه- حالات صاحب الحال- احكام الحال- حكم صاحب الحال- انواع الحال- تعدد الحال- حذف الحال- تقديم على صاحبه وتأخير عنه. التمييز- تعريفه- انواعه- حكم كل نوع. الاضافة- تعريفها- انواعها- تعريف كل نوع- شروط كل نوع- الاضافة الى ياء المتكلم. التوابع -التوكيد- انواعه. النعت- شروطه- عطف البيان عطف النسق- البديل.			
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل			
المصادر الخارجية	شرح قطر الندى – اوضح المسالك على الفية ابن مالك شرح شذور الذهب- شرح الناظم			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	١٠٠%		١٠٠%	٥٠%
معلومات اضافية				الامتحان النهائي



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/٦-٣	الاستثناء- تعريفه - انواعه		
٢	١٠/١٣-١٠	الاستثناء- ب(ال) واحكامه		
٣	١٠/٢٠-١٧	الاستثناء- ب(غير وسوى)		
٤	١٠/٢٧-٢٤	الاستثناء- ب(حاشا- وخلا- عدا)		
٥	١٠/٣١	تطبيقات		
٦	١١/٣-٣	الحال- تعريفه- شروطه- حالات صاحب الحال		
٧	١١/١٠-٧	احكام الحال- حكم صاحب الحال		
٨	١١/١٧-١٤	انواع الحال- تعدد الحال- حذف الحال		
٩	١١/٢٤-٢١	تقديم الحال على صاحبه وتأخير عنه		
١٠	١٢/١١ - ١١/٢٧	التمييز - تعريفه- الفرق بين الحال والتمييز		
١١	١٢/٨-٥	انواع التمييز- تمييز جملة ومفرد وشرطهما		
١٢	١٢/١٥-١٢	احكام تمييز الجملة وتمييز المفرد		
١٣	١٢/٢٢-١٩	الاضافة- تعريفها- انواعها وتعريفها		
١٤	١٢/٢٩-٢٥	شروط الازافة اللفظية والمعنوية		
١٥	١/٥-٢	الازافة الى ياء المتكلم		
١٦	١/٩	امتحان الكورس الاول		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢/٢-١/٣٠	التوكيد- تعريفه انواعه		
١٨	٢/٩-٦	الشواهد		
١٩	٢/١٦-١٣	التطبيقات		
٢٠	٢/٢٣-١٩	النعت/ تعريفه- شروطه		
٢١	٣/١-٢/٢٦	نعت المفرد- نعت جملة		
٢٢	٣/٨-٥	مطابقة النعت للمنوعات		
٢٣	٣/١٥-١٢	عطف البيان- تعريفه		
٢٤	٣/٢٢-١٥			
٢٥	٣/٢٩-٢٦	عطف النسق- تعريفه- حروفه		
٢٦	٤/٥-٢	دلالة حروف عطف النسق		
٢٧	٤/١٢-٩	امتحان		
٢٨	٤/١٩-١٦	البدل- تعريفه- انواعه		
٢٩	٤/٢٦-٢٣	شروطه		
٣٠	٤/٢٩	تطبيقات		
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Ansaam Khudair Khalil			
E_mail				
Title	Grammar			
Course Coordinator	First course/ (exception – circumstantial expression or phrase-specification – addition) second course/ relating matters cattributive- assertion – explicative or explanatory apposition – coupling- alterative)			
Course Objective	General aim: correct and strength students language Specific aim: enable students to manage the Arabic grammar so that they strengthen their eloquent Arabic language and read the holl Quraan in an eloquent and fluently			
Course Description	An introduction about exception- its typs- exception using (particles- names- verbs) circumstantial expression – an introduction – explanation – conditions – rules- typs- multiple cir cumstantial expression – lomitton – advancing or delaying it- speciation- introduction- its typs- judging each type- addition- introduction – types – introduction to each type- condition of each type- the addition – relating matters- assertion- its typs- attributive – its conditions- explicativor explanatory apposition- coupling - alterative			
Textbook	Ibn Akeel explanatory book			
References	Sharh Kater Al-Nada Sharh Shithor Al-thahab			
Course Assessment	Semester	1st 20%	Daily examination	Final Exam
	40%	2nd 20%	10%	(50%)
General Notes	-			



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	2011/10/6-3	Exception – introduction - types		
2	2011/10/13-10	Exception with ala and its rules		
3	2011/10/20-17	Exception with gair & sewa		
4	2011/10/27-24	Exception with hasha & khala & ada		
5	2011/10/31	Application		
6	2011/11/3-2	Circumstantial expression – definition – condition- types		
7	2011/11/10-7	Judging		
8	2011/11/17-14	Types – multiple Circumstantial expression- amission		
9	2011/11/24-21	Advancing and delaying it		
10	2011/11/27-12/1	Speciation- definition – distinguishing between Circumstantial expressionthe Speciation		
11	2011/12/8-5	Types- distinguishing between a sentence and a word its condition		
12	2011/12/15-12	Judging or rules of a sentence Speciation and a word Speciation		
13	2011/12/22-19	Addition- definition – types and defining		
14	2011/12/29-25	Condition of literal and sentimental addition		
15	2012/1/5-2	Addition		
16	2012/1/9	First exam		
Half-year Break				
17	2012/1/30 2/2	Assertion- definition – types		
18	2012/2/9-6	Evidences		
19	2012/2/13-16	Applications		
20	2012/2/19-23	Attributive – definition – conditions		
21	2012/2/26-1/3	Singular attributive – sentence attributive or word		
22	2012/3/5-8	Conformity of the attributive		
23	2012/3/12-15	Explicative apposition – definition		
24	2012/3/15-22	applications		

25	2012/3/26-29	Coupling – detention- its particals		
26	2012/4/2-5	Denotation of particles of coupling		
27	2012/9-12	Exam		
28	2012/4/16-19	Alternative- definition – types		
29	2012/4/23-26	Conditions		
30	2012/4/29	applications		
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature: